

令和5年度 学校経営全体計画（グランドデザイン）

○ 教育目標

障害に基づく困難を改善・克服して、自立し、主体的に社会参加するために必要な資質や能力を育成する。

- 学習意欲や基礎学力の向上
- 健康の増進と体力の向上
- 豊かな情操や社会性の育成
- 言語生活の拡充

○ 子どもに育てたい力、高めたい力

考える力

基礎基本の定着に努力し、既存の知識を活用して考える力

協力する力

互いの思いや考えを尊重し、協力して課題や活動を進める力

育てたい力 高めたい力

健康を維持する力

自分の心身の状況に关心をもち、健康を維持する力

人と関わる力

語りを増やし、状況に応じたコミュニケーションをする力

○ 学校経営の重点

確かな教育実践

少人数の良さを生かした分かる授業の推進

団体で完結しない交流及び共同学習の推進

進路実現に結びつくキャリア教育の推進

安心・安全な学校

一人一人を大切にする生徒指導

きこえの状態に寄り添う聴能指導

自立と生活力を高める寄宿舎指導

センター的機能の充実

関係機関と連携し、複数で支援する体制の充実

困り感に寄り添う乳幼児教室・教育相談の充実

地域での通級指導教室の充実

職員一人一人の専門性の向上

○県教育振興基本計画
○学校教育の重点

○地域・保護者の願い